

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за 4 четверть 2017-2018 уч.г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
полное наименование школы

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образовани я)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события))	Результат		Управленчес кие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось ? за счет чего?	что не получилось ? с какими проблемами столкнулись ?		от муниципал итета	от региональн ой команды
1.	Разработать модель профессионального сообщества обучения педагогов школы, её нормативное и методическое обеспечение.	<u>Темы заседаний</u> <u>ПСО №1</u> <u>«Формирование</u> <u>метапредметных</u> <u>результатов»:</u> - Работа с понятиями: «Умение строить рассуждения». - Рефлексивный семинар «Итоги работы ПСО за 2017-2018гг.»	Повышение профессиональных компетенций педагогов ПСО в работе с метапредметными результатами; Представление опыта работы ПСО профессиональ	Выполнение плана работы ПСО - 90%. Применение наработок ПСО другими педагогами школы (учителя начальных классов; учителя, работающие в	Анализ «личных продвижений школьников» показал, что только 76% обучающихся 8-9 классов умеют строить рассуждения	Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по формированию метапредметных результатов		

			ному сообществу	10-11 классах)				
		<u>Темы заседаний</u> <u>ПСО №2</u> «Создание системы критериального оценивания»: - Работа с классификацией Б. Блума для определения уровней компетентностей, необходимых для достижения каждого измеряемого учебного результата - Рефлексивный семинар «Итоги работы ПСО за 2017-2018гг.»	Ознакомление с классификацией Б. Блума для определения уровней компетентностей. Представление опыта работы ПСО профессиональному сообществу	Внедрение в работу классификации Б. Блума для определения уровней компетентностей обучающихся.	Неготовность педагогов отходить от привычной системы оценивания	Продолжить работу с педагогическим коллективом		Участие педагогов школы в мастер-классах на базе гимназии № 91 г. Железногорск
		<u>Темы заседаний</u> <u>ПСО №3</u> «Выстраивание работы с отстающими и немотивированными обучающимися»: - Анализ эффективных форм и методов	Проанализировать полученные предметные результаты немотивированных обучающихся за счет применения новых форм и методов	У 65% из группы немотивированных обучающихся прослеживается положительная динамика качества обученности;	Не удалось подтвердить 100% положительной динамикой предметных результатов указанной группы обучающихся	Продолжить поиск эффективных педагогических практик, направленных на улучшение предметных результатов		

		работы с немотивированными обучающимися - Рефлексивный семинар «Итоги работы ПСО за 2017-2018гг.»	работы. Представление опыта работы ПСО профессиональному сообществу	У 40% повысилась мотивация к обучению				
		Темы заседаний ПСО №4 «Изменение уклада школьной жизни»: - Участие в работе школьного Самоуправления, в работе Министерств и Совета учащихся - Рефлексивный семинар «Итоги работы ПСО за 2017-2018гг.»	Участие школьников в обсуждении нормативно-правовых актов школы, регламентирующих деятельность школы; в разработке акций, сценариев мероприятий и др.	Приняты локальные акты: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», Положение о круглых столах в 8-9 классах, Переговорных площадках в 10-11 классах; Положение о зачетной книжке обучающегося 10-11 класса, О зачетном листе обучающегося 8-9 класса и др.	Не все члены Школьного самоуправления включились в работу (не всегда доносили принятые решения до классных коллективов)	Совершенствовать систему Школьного самоуправления		
2.	Разработать инструментарий для	Проведение промежуточной диагностики	Отслеживание показателей предметных	Улучшение качества выполнения	Качество обученности по итогам	Продолжить использовать разработанный		

	фиксации промежуточных результатов обучающихся 8-9-х классов.	обучающихся 8-9-х классов в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности»	результатов обучающихся 8-9 классов	контрольных работ: успеваемость –88,1%, качество обученности – 54,3%.	контрольных работ ниже на 4% по сравнению с аналогичным периодом 2016-2017гг.	инструментарий для фиксации промежуточных результатов обучающихся 8-9-х классов.		
3.	Ввести новые формы работы по изменению уклада школьной жизни	Проведено 4 управленческих семинара	Подведение итогов работы школьных ПСО и реализации всего проекта.	Реализован проект «Создание профессиональных сообществ обучения (ПСО) для повышения квалификации педагогов на рабочем месте, повышения эффективности преподавания»; Планы работы ПСО	Не удалось включить в работу над проектом 10% педагогов	Обеспечить переход к реализации проектов №2,3 «Образовательное событие как форма улучшения результатов воспитательной работы: в спортивной и творческой направленности», «Индивидуальный проект как средство формирования метапредметны		

				выполнены на 90%		х результатов, способствующих повышению качества образования в старшей школе»		
		Проведено 2 рабочих семинара для педагогов по представлению опыта работы ПСО	Представить педагогическому коллективу опыт работы ПСО	Предоставлена возможность педагогам использовать наработанный членами ПСО опыт	На 90% реализовали планы работы ПСО	Включить в анализ работы школы итоги реализации проекта		
		Проведение круглых столов и переговорных площадок по итогам 4 четверти	Обсуждение образовательных результатов обучающихся и выстраивание дальнейшей образовательной траектории (с фиксацией в тетрадях достижений)	Повышение качества выполнения промежуточных и итоговых контрольных работ на 13%. Повышение качества обученности обучающихся на 3%. Формирование регулятивных УУД: умение планировать, рефлексировать	Не в полной мере удалось выстроить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты, по обсуждению имеющихся у ребенка проблем.	Продолжить работу по проведению круглых столов и переговорных площадок		

				собственную деятельность	Неготовность родителей участвовать в разрешении проблем в обучении собственного ребенка, нести ответственнос ть за его образовательн ый результат.			
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Директор школы



/Н.В. Андриянова/
П.

подпись