

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"**

<p align="center"><b>Принято</b> Педагогическим советом Протокол №168 от «31» 08 2017г.</p>	<p align="center"><b>Принято</b> Управляющим советом Протокол №125 от «07» 09 2017г.</p>	<p align="center"><b>Принято</b> Советом учащихся Протокол №4 от «03» 09 2017г.</p>	<p align="center"><b>Утверждено</b> приказом по школе «02» 09 2017г. № 51/1 Директор школы: _____ Н.В. Андриянова</p> <p align="center"></p>
---	--	---	---

**Положение о порядке  
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе  
ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной  
общеобразовательной программы**

г.Шарыпово, 2017г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2".

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008).

## **2. Общие требования к индивидуальному учебному плану**

2.1. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения (при достижении 18 –летнего возраста обучающегося) на основе учебного плана дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.7. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год.

2.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться

различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

2.11. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам любой из направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуальный учебный план является приложением к дополнительной общеобразовательной программе и утверждается решением педагогического совета школы.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- для детей от 6,6 до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

### **3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану**

3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом осуществляется после утверждения приказом директора школы.

3.3. Заместитель директора школы по воспитательной работе осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана обучающимися.

3.4. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с Положением "Об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации воспитанников объединений дополнительного образования МБОУ СОШ № 2".

3.5. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.

3.6. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану в родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы на организацию обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;
- копия справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

3.7. Директор школы издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

3.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации по индивидуальным учебным планам обучающихся.

#### **4. Обучение по ускоренным срокам обучения по дополнительным общеобразовательным программам.**

4.1. Школа имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой и проявившим в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным дисциплинам или курсам.

4.2. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению дополнительной общеобразовательной программы не с первого года ее реализации;

- перейти на сокращенную дополнительную общеобразовательную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении по дополнительной общеобразовательной программе.

4.3. Сокращение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы допускается при условии разработки педагогом сокращенной дополнительной общеобразовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Учебный план сокращенной дополнительной общеобразовательной программы является ее частью.

4.4. В учебном плане сокращенной дополнительной общеобразовательной программы наименование предметных областей и разделов, а также учебных дисциплин и курсов должно быть идентичным учебному плану по данной дополнительной общеобразовательной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной дополнительной общеобразовательной программы может не предусматривать вариативной части.

4.5. Срок освоения сокращенных дополнительной общеобразовательной программы может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Срок обучения по сокращенной дополнительной общеобразовательной программе рекомендуется устанавливать не менее половины срока, предусмотренному дополнительной общеобразовательной программой. При наличии у обучающегося творческих, интеллектуальных и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал.

4.6. Для обучающихся, принятых на обучение по сокращенной дополнительной общеобразовательной программе, осуществляется перезачет учебных дисциплин, курсов по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном школой самостоятельно.

4.7. Возможность перезачета учебных дисциплин, курсов должна быть подтверждена решением педагогического совета школы.

4.8. Сроки перезачета учебного материала устанавливаются директором школы.

4.9. Перезачет оформляется приказом директора, в котором указывается перечень перезачтенных учебных дисциплин, курсов с формой оценки их. После прохождения обучающимся итоговой аттестации в сертификате об освоении дополнительной общеобразовательной программы делается отметка о сроках освоения образовательного материала.