

Принято

Утверждено приказом по школе

Методическим советом муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения

«26» 089 2016г. № 70/1

Директор школы: Н.В. Андриянова

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Протокол №57 от «22» 09 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

"О дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе"

1.Общее положение

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - дополнительные общеразвивающие программы), а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в МБОУ СОШ № 2 (далее - «Школа»)

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее — Программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса дополнительного образования, основывающийся на типовой (примерной), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; модифицированной (адаптированной), авторской Программе.

1.3. Целью разработки Программы является сохранение единого образовательного пространства школы и предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа — это учебная программа, разработанная для определенного детского объединения, определяющая содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их усвоение, использование организационных форм обучения и т.п.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов, рассматривается на заседании методического совета, согласуется с заместителем директора по ВР и утверждается приказом директора.

1.6. Составление Программ дополнительного образования входит в компетенцию общеобразовательного учреждения.

1.7. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

1.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся. В связи с чем, содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

2.1.2. Направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско - краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной).

2.1.3. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности учащихся); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

1. Содержание Программы

3.1. Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (уровня обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

3.3. Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса,

качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.

3.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Структура и требования к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Программа включает следующие структурные элементы:

- 1.Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы.

4.2. Программа составляется с учетом требований к составлению программам дополнительного образования детей.

4.3. **Титульный лист** Программы должен содержать:

- полное наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);
- название Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора(ов) Программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы (Приложение №1).

4.4. **Пояснительная записка.**

В тексте пояснительной записки к программе указывается:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы (художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско - краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная);
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих общеобразовательных программ;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся;
- формы, режим и продолжительность занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.5. **Учебно-тематический план** включает в себя:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебно-тематический план программы оформляется в виде таблицы следующим образом:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

год обучения

№ п/п	Раздел программы и темы занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Название раздела			
1.1	Тема			
1.2	Тема			

Если Программа рассчитана более чем на год обучения, то учебно-тематический план составляется на каждый год, а все остальные разделы программы могут быть общими.

4.6. Раздел **«Содержание программы»** включает краткое описание каждой темы учебного занятия согласно нумерации в учебно-тематическом плане. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.7. Раздел **«Методическое обеспечение Программы»** включает в себя: учебные пособия, оборудование и технические средства обучения, дидактический материал;

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

4.8. Раздел **«Список литературы»** включает список основной и дополнительной *литературы*. Может быть составлен отдельный список литературы для детей и родителей по тематике занятий (*для расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка*). Литература оформляется в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

5. Сроки и порядок рассмотрения дополнительных (общеразвивающих) образовательных программ

5.1. Сроки и порядок рассмотрения Программы осуществляется следующим образом:

5.1.1. После утверждения руководителем образовательного учреждения дополнительная общеобразовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении. Общий перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ утверждается приказом по школе.

5.1.2. Дополнительная общеобразовательная программа

разрабатывается педагогом или группой педагогов и потому не требует составления Рабочей программы, а лишь календарно-тематического плана.

5.1.3. «Календарно-тематический план» как структурный элемент является обязательной составляющей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей). (Приложение 2)

6. Периодичность проверки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

6.1. Проверка дополнительных общеразвивающих образовательных программ осуществляется заместителем директора школы по ВР 1 раз в год.

6.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Делопроизводство дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

7.1. Хранение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется согласно номенклатуре дел МБОУ СОШ № 2 до окончания срока действия основной образовательной программы.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято

Утверждено приказом по школе

Методическим советом муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения

« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Директор школы: Н.В. Андриянова

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ Ю.В.Андреева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Зелёная планета»
для детей 14-17 лет
срок реализации программы – 3 года**

Автор составитель:

г.Шарыпово, 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
год обучения

№ п/п	Раздел программы и темы занятий	Дата	Всего часов	В том числе	
				Теория	Практика
1.	Название раздела (количество часов)				
1.1	Тема				
1.2	Тема				