

Анализ образовательного события

Мы стали участника образовательного события «Лучше всех». Оно рассчитано на 10-классников. У нас два 10 класса, 4 направления: гуманитарное, социально-экономическое, биохимическое и физико-математическое.

Реализуя ООП СОО, мы работаем над 3 видами образовательных результатов: предметными, метапредметными и личностными. В этом году запланировали, что отрабатываем определенный блок УУД:

Регулятивные универсальные учебные действия

- Самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
- Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели
- Сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы
- Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами)
- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.
- Представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией
- Воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития

В целом, этот блок УУД связан с умением планировать, анализировать и корректировать свою ДЕ. Для этого мы вводим новые формы работы

- круглые столы – 8-9 классы
- переговорные площадки – 10-11 классы.

Цель данных форм работы – анализ результатов по итогам зачетных недель, результатов четверти или полугодия, анализ ИОП, подготовка к итоговой аттестации. Участниками круглых столов и переговорных площадок становятся все участники образовательных отношений: обучающиеся, педагоги, родители.

И сегодняшнее событие стало еще одним этапом в формировании мепредметных УУД. Его основная идея – формировать умения выявлять свои дефициты и намечать пути их решения (через анализ своей деятельности). На реализацию этой идеи были направлены все такты работы:

- Мастерская самопрезентации – формирование умений работать над резюме, для того чтобы оценивать свои ресурсы, необходимые для достижения ранее поставленной цели.
- Деловая игра «Я хочу работать в вашей компании» - через моделирование процессов, возникающих при приеме на работу, сопоставить имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели, умение вести диалог, излагать свою позицию, воспринимать критические замечания.
- Переговорные площадки – выявить свои проблемы и наметить пути их решения.

В течение всего дня работали эксперты. В качестве экспертов выступили педагоги двух профессиональных сообществ обучения: «Система критериального оценивания» и «Формирование метапредметных результатов». Они сами разрабатывали критерии для оценивания метапредметных результатов.

Привлекли мы и учеников 9 классов, которые планируют обучаться в старшей школе. У них были вопросы для рефлексии своей ДЕ во время события.