

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за 1 четверть 2017-2018 уч.г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

№	Что получилось? ¹ Изменение мероприятие событие	За счет чего? ²	Что не получилось? С какими проблемами столкнулись?	Какая поддержка со стороны региональной команды нужна ³
1.	Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)			
1.1.	Разработка Положения «О профессиональных сообществах обучения (далее ПСО)»	За счет совместной работы школьной рабочей группы		
1.2.	Корректировка Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной»			
1.3.	Разработаны анкеты для выявления профессиональных потребностей педагогов, проведены диагностические процедуры, составлена сводная таблица профессиональных дефицитов педагогов,	За счет совместной работы школьной рабочей группы		
1.4.	Проведен педсовет «О необходимости создания ПСО» и определены 4 ПСО: - СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ КРИТЕРИАЛЬНОГО	За счет выработки единых представлений педагогов, работающих		

¹Опирайтесь на школьную программу повышения качества образования + учитывайте незапланированные эффекты. Приведите конкретные примеры, статистику

²Например: за счет совместной разработки урока, его проведения, последующего обсуждения и осмысление результатов командой разработчиков; за счет введения в школе того-то; за счет посещения вебинара и последующего его обсуждения с коллегами и т.д.

³Сформулируйте конкретный запрос (если семинар, то какие вопросы на нем надо рассмотреть; если приезд в школу, то с какой целью...)

	ОЦЕНИВАНИЯ - ВЫСТРАИВАНИЕ РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ И НЕМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ - ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ - ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОГО УКЛАДА	в 8-9 классах, о ПСО.		
1.5.	Разработческий семинар «Разработка модели ПСО, ее нормативное и методическое обеспечение»	За счет совместной работы школьной рабочей группы		
1.6.	Разработческий семинар по оформлению алгоритма проведения круглых столов по обсуждению образовательных результатов обучающихся	За счет выработки совместных представлений классных руководителей 8-9 классов о проведении круглых столов		
2. _	Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)			
2.1.	Обучение на курсах повышения квалификации - «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч., (11-20 октября 2017г.) - «Разработка школьной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 72ч., 2017г., Институт экономики, управления и природопользования ФГАОУ «СФУ»			
2.2.	Участие педагогов в вебинарах: «Методы подготовки обучающихся к ОГЭ по математике», «Развитие умений письменной речи на уроках английского языка», «Развитие умений говорения на уроках английского языка», «Деструктивное		Не всегда по техническим причинам удастся принять участие в вебинарах	

	поведение учащихся и проблемы дисциплины в школе»			
3. _	Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы			
3.1.				
3.2.				
3.3.				
3.4.				
4. _	Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)			
4.1.	Проведение управленческих семинаров 1 раз в неделю			
4.2.	Выработан алгоритм проведения круглых столов, переговорных площадок по обсуждению образовательных результатов обучающихся	За счет совместной работы школьной рабочей группы		
4.3.	Разработан формат зачетных листов в 8-9 классах	За счет совместной работы классных руководителей, учителей-предметников, работающих в 8-9 классах		
4.4.	Определены нормы поведения во время круглых столов по обсуждению образовательных результатов обучающихся.	За счет совместной работы членов ПСО «Изменение школьного уклада»		
5. _	Школьный уклад: формы способы форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником			
5.1.	Для обучающихся 8-9-х классов проведены «круглые столы» по обсуждению			

	образовательных результатов (1 раз в месяц)			
5.3.	Активное привлечение родителей к управлению школой через: - работу Совета отцов - Школу для родителей - участие в «круглых столах», «переговорных площадках»			
5.4.				
5.5.				

Директор школы _____



подпись

Н.В. Андриянова