

Аналитическая записка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Что удалось сделать (что удалось изменить) в школе с момента внедрения программы по повышению качества образования по направлению административной деятельности?

В рамках реализации «Программы повышения качества образования» произошло переосмысление системы методического сопровождения педагогов, что, на наш взгляд, позволит развить профессиональные компетенции педагогов, сделать их более успешными. В связи с этим был проведен анализ текущей ситуации в следующих направлениях: изменение педагогической практики (расширение репертуара учительских техник), изменение в профессиональном развитии педагогов, изменение практики, взаимодействия внутри педагогического коллектива.

Также изменены подходы к выстраиванию взаимоотношений с обучающимися. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на уроках используется системно - деятельностный подход. В рамках урока создаётся атмосфера престижа не только знаний, но и всего процесса познания. Урок включён в воспитательную систему, весь учебный процесс подчинён её целям и задачам.

На уроке класс представляет собой сообщество учитель - ученики. У педагога есть прекрасная возможность формировать временные коллективы (сообщества) – пары, группы, что способствует не только развитию умственных способностей ребёнка, повышению качества знаний, но и выполнять цели воспитательной системы. Урок становится формой воспитания и развития личности, а учитель носителем и исполнителем концепции воспитательной системы, в связи, с чем значительно изменяются функции педагога: педагог перестаёт быть простым транслятором знания и норм поведения, он становится партнёром, соратником всех субъектов образовательных отношений.

2. Что удалось сделать (что удалось изменить) в школе с момента внедрения программы по повышению качества образования по направлению работы с педагогами?

В соответствии с первым проектом Программы повышения качества образования в школе «Создание профессиональных сообществ обучения (ПСО) для повышения квалификации педагогов на рабочем месте, повышения эффективности преподавания», рассчитанном на 2017-2018 учебный год, был реализован подготовительный этап и начат этап реализации.

На подготовительном этапе (который включал сентябрь и октябрь) была проведена диагностика по выявлению профессиональных потребностей педагогов. После анализа профессиональных дефицитов педагогов на педагогическом совете «О необходимости создания

профессиональных сообществ обучения» были определены 4 методические темы для исследовательских педагогических проектов, разработаны дорожные карты», сформирован кадровый состав.

На семинаре в октябре была составлена рабочая модель профессионального сообщества обучения педагогов, в настоящее время идёт процесс её описания, также разработано Положение «О профессиональном сообществе педагогов».

На этапе реализации (с ноября 2017г по апрель 2018г) удалось выполнить следующее:

Произведён запуск ПСО по темам:

1. «Создание системы критериального оценивания».
2. «Выстраивание работы с отстающими и немотивированными обучающимися».
3. «Формирование метапредметных результатов».
4. «Изменение уклада школьной жизни».

Произошли первые заседания ПСО, составлены планы их работы. Один педагог школы прошёл обучение на курсах повышения квалификации «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО».

3. Что удалось сделать (что удалось изменить) в школе с момента внедрения программы по повышению качества образования по направлению работы с учениками?

В соответствии с этапом реализации первого проекта Программы повышения качества образования была проведена промежуточная диагностика обучающихся 8-9-х классов. Для этого использована система зачётов по предметам, выбранным обучающимися для сдачи итоговой аттестации:

9 классы - по итогам первой четверти; зачёты по русскому языку и математике, далее по четырём предметам, в том числе, два предмета по выбору.

8-е классы – математика и русский язык, начиная со второй четверти.

Для обучающихся 8-9-х классов проведены «круглые столы» по обсуждению образовательных результатов. Данные заседания организуются с целью рефлексии собственной образовательной деятельности обучающимися школы. На заседании ПСО «Изменение уклада школьной жизни» были разработаны алгоритмы проведения «круглых столов». В процессе обсуждения учебных и внеучебных достижений всеми субъектами образовательных отношений вырабатываются общие представления о необходимости улучшения результатов и намечаются пути преодоления возможных проблем, выстраивание дальнейшей образовательной траектории.

Для фиксации промежуточных результатов обучающихся разработана форма зачётного листа, обсуждение которой произойдёт в конце ноября на заседаниях «круглых столов» со всеми субъектами образовательных отношений.