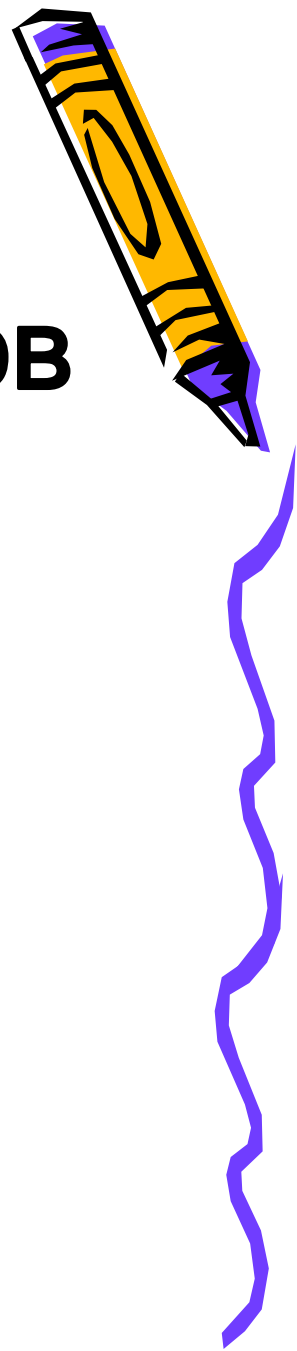


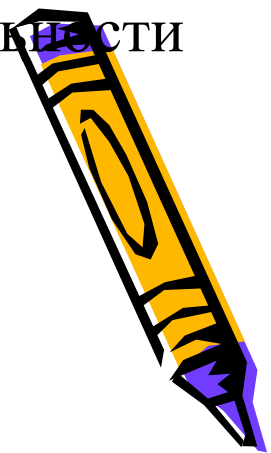
Описание результатов профессиональной педагогической деятельности



Региональные требования к профессиональной деятельности
педагогов
при аттестации по должности «учитель»

Основные параметры:

- деятельность учителя по обучению,
- внеурочная деятельность учителя,
- деятельность учителя в области здоровьесбережения,
- деятельность в области воспитания,
- духовно-нравственная позиция,
- деятельность учителя в области профессионального развития,
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства, эффективный социальный опыт.



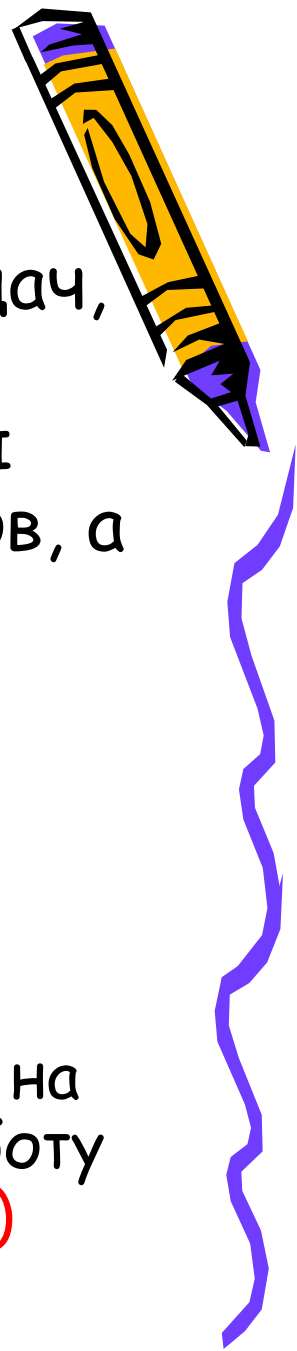
1. Деятельность учителя по обучению



- Общие сведения. В МБОУ СОШ №.. работаю учителем ... с ... года, педагогический стаж составляет ... лет. По итогам аттестации ...года присвоена квалификационная категория
- Работая во 2-6 классах, свою педагогическую деятельность выстраиваю, руководствуясь основными образовательными программами начального, основного общего образования МБОУ СОШ № 2 http://school2-shr.my1.ru/_Id/0/42_2.pdf, http://school2-shr.my1.ru/index/fgos_ooo/0-61

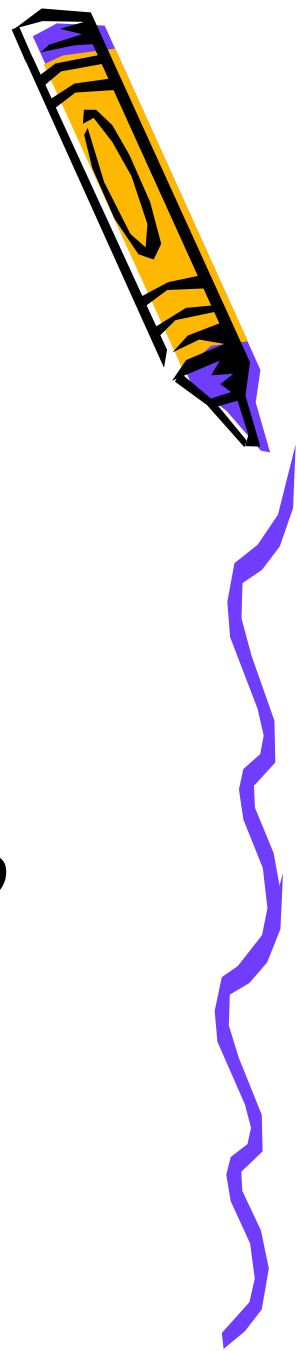


Цель педагогической деятельности



- Актуальность. Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, является формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности обучающихся, совершенствование форм и методов обучения. СВЯЗАТЬ С ФГОС
- Поэтому целью моей педагогической деятельности является формирование универсальных способов мыследеятельности на уроках русского языка и литературы через работу с текстом. (цель д.б. конкретной и измеримой)





- Что – то как средство развития
- как условие воспитания
- как причина формирования

- Формирование (развитие) чего – либо
через что – либо





- В 2013-2014гг. совместно с психологом школы провела мониторинговые исследования в 7 классе на умение применять универсальные приёмы мыследеятельности: 16,5% семиклассников показывали высокий уровень при анализе явлений и синтезе, 17,6% - при выделении главного, 21% - при сравнении, 26% - при обобщении. Проанализировав выводы психолога, скорректировала работу по развитию универсальных приёмов мыследеятельности.



Способы достижения поставленной цели (КЛИШЕ):

- Формируя логические операции мыслительной деятельности, использую методические приёмы: подбор заголовков к тексту
- На уроках использую разные виды работы с текстом, которые направлены на формирование универсальных способов мыследеятельности: сравнение отдельных предложений и текстов...



Клише:

- Для достижения поставленной цели
использую технологию развития
критического мышления через чтение и
письмо (РКМЧП)....
- Достижению поставленной цели
способствует применение современных
технологических средств.....





- Достижение цели подтверждают итоги проведённой психологом школы повторной диагностики... (ИЛИ В результате работы произошли качественные изменения в уровнях развития учащихся. К 9-му классу (2016-2017гг.) 44,2% учащихся показывали высокий уровень при анализе-синтезе явлений, 36,2% - при сравнении, 48% - при выделении главного, 63,7% - при обобщении.



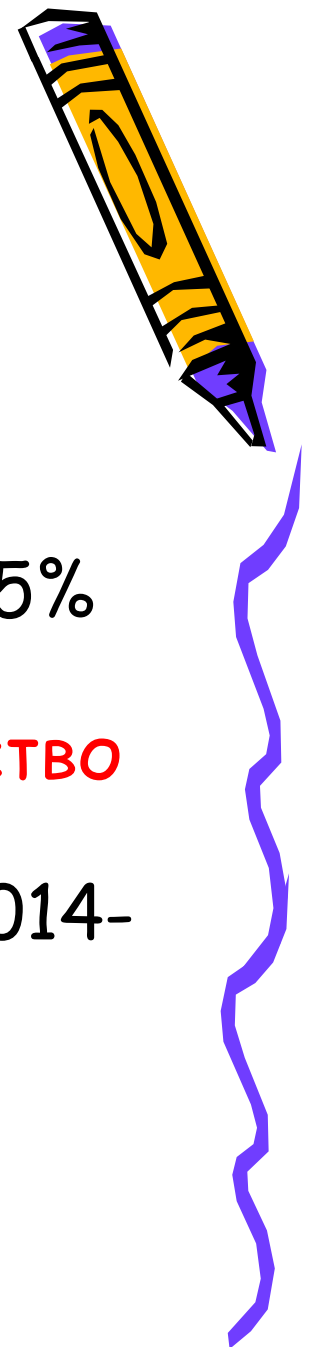
Динамика учебных достижений уч-ся



- Итогом моей работы являются следующие показатели: при 100% успеваемости наблюдается рост качества обученности по русскому языку от 57% (.. класс, 2013-2014гг.) до 66% (... класс, 2016-2017гг.).....
- в 10Б - 11Б классах качество осталось стабильным - 72%.



Рез-ты городских мониторингов, ОГЭ, ЕГЭ



- По результатам городских мониторингов по русскому языку выросло качество обученности от 56,5% (10В класс, 2013-2014гг.) при успеваемости - 91% (по городу качество - 52%, успеваемость - 97%) до 82,3% при 100% успеваемости (11В класс, 2014-2015гг. (по городу качество - 55,6%, успеваемость - 99,2%).



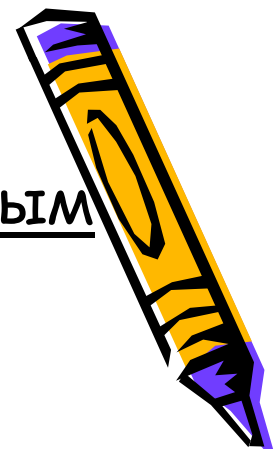


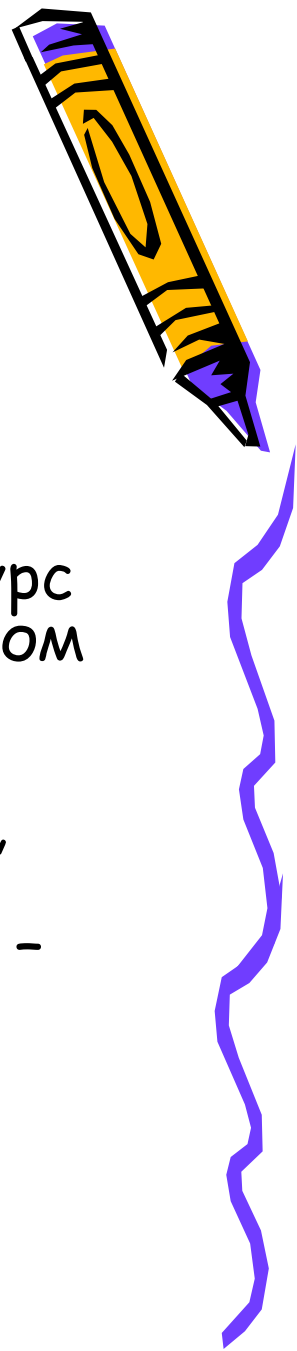
- Средний балл ЕГЭ (ОГЭ) у выпускников 11В класса (или 9 класс) в 2016г. составил 67 баллов при среднем по городу - 61,9, **по краю - 61(на высшую категорию).**



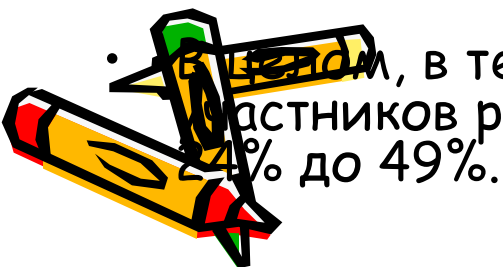
2. Внеурочная деятельность учителя по учебным предметам:

- ◆ результаты олимпиад (муниципального, регионального и всероссийского уровня) **с указанием уровня; ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМУЛИРОВКА**
- ◆ результаты проектно-исследовательской деятельности (школьная и муниципальная научно-практическая конференция) – **для высшей категории - обязательно;**
- ◆ **для тех, кто работает в 5-6 класс - индивидуальные учебные проекты**
- ◆ результаты предметных интеллектуальных и творческих конкурсов, в том числе дистанционных.





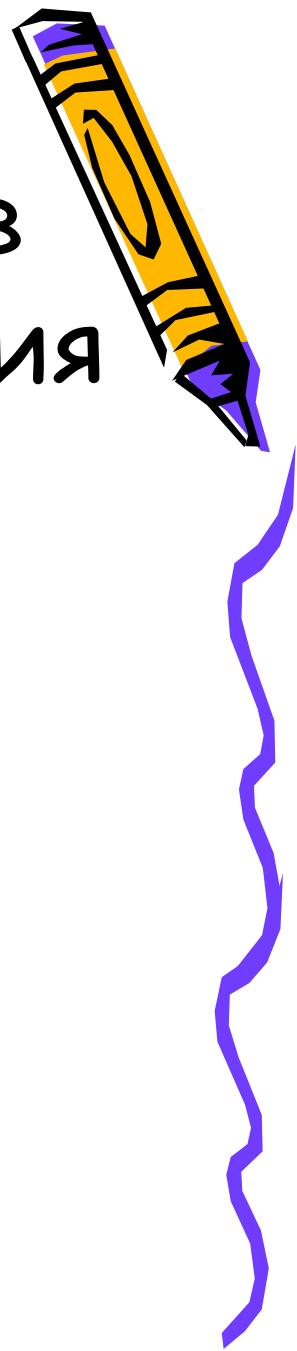
- В период с 2013-2014гг. года мои ученики становились победителями и призёрами различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях: Всероссийский конкурс «Математический марафон» на образовательном портале «Юный учёный» - 1 победитель, 1 призёр на Всероссийском уровне; I Всероссийская олимпиада по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру для учащихся 1-2 классов - 3 победителя, 4 призёра на Всероссийском уровне;

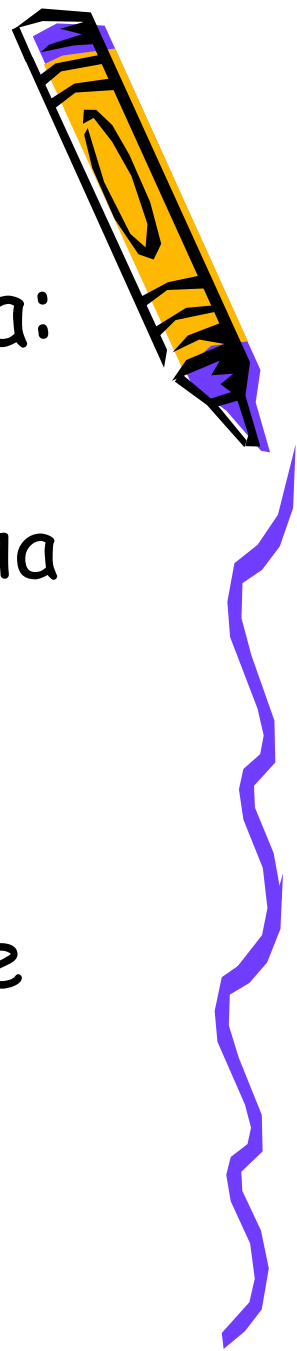


- В целом, в течение трёх лет выросло количество участников различных интеллектуальных конкурсов с 24% до 49%.

3. Деятельность учителя в области здоровьесбережения

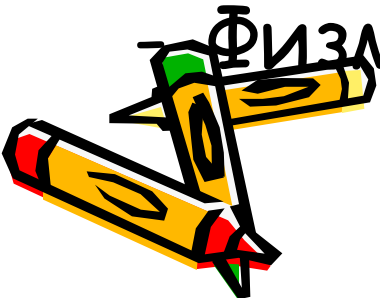
- Всю учебную и воспитательную работу строю с учетом здоровьесберегающих технологий:
 - организационно - педагогические здоровьесберегающие технологии;
 - ◆ физкультурно - оздоровительные здоровьесберегающие технологии;
 - ◆ психолого - педагогические;
 - ◆ информационные.

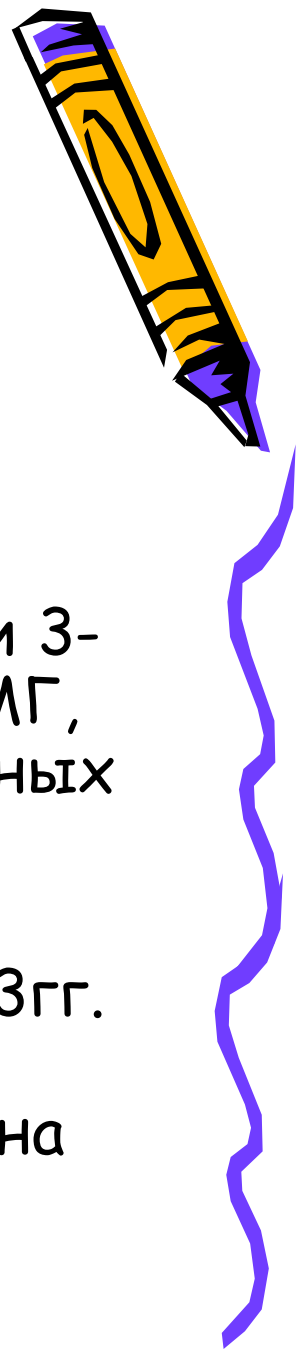




Уроки ведут с позиции
здоровьесберегающего режима:

- Чередование видов деятельности;
- Подбор дидактического материала на тему здоровья
- положительная оценочная стимуляция
- использование приемов на снятие напряжения
- Физминутки и т.д.

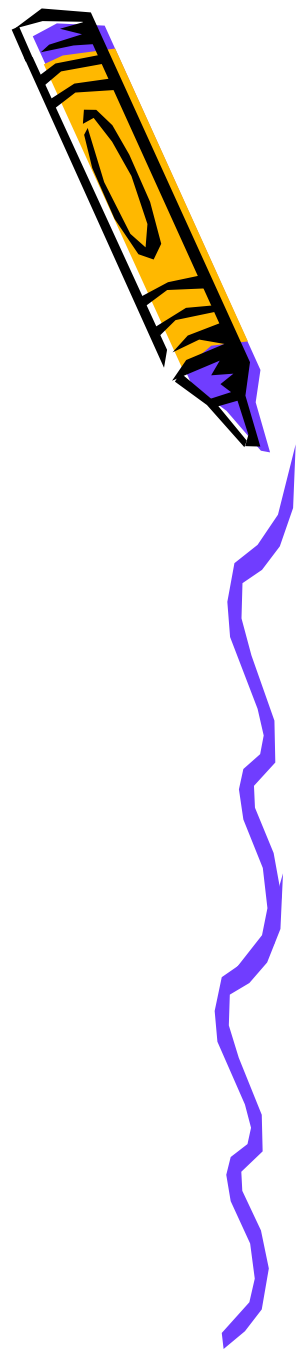




- Результатом проделанной работы в области здоровьесбережения являются следующие качественные показатели: 100% детей охвачены горячим питанием, на протяжении 3-х лет отсутствуют дети, занимающиеся в СМГ, уменьшилось количество уроков, пропущенных по болезни на 32%.
- С обобщением опыта работы по здоровьесбережению выступила в 2012-2013гг. на заседании школьного методического объединения классных руководителей или на научно-практической конференции.



4. Деятельность учителя в области воспитания



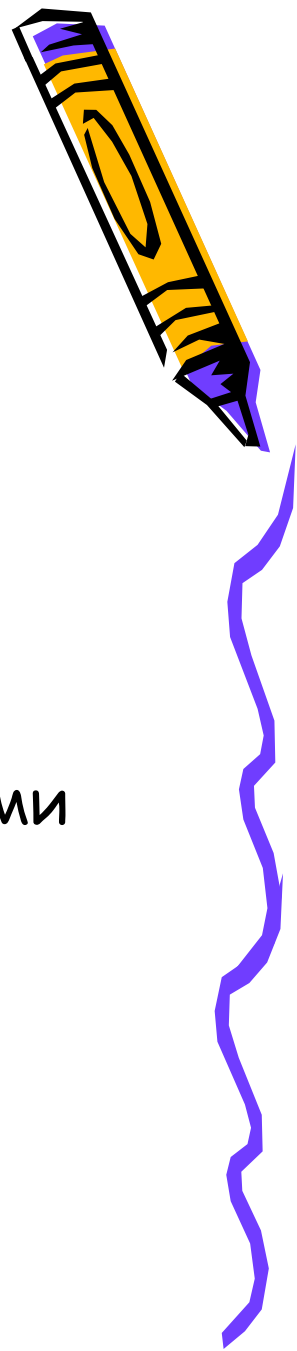
- Являюсь классным руководителем ... класса (или В межаттестационный период являлась классным руководителем). Создаю условия в классном коллективе для развития и самореализации личности каждого ребёнка, ИЛИ Целью воспитательной работы считаю ...





- Класс - активный участник школьных и городских мероприятий, о чём свидетельствуют полученные дипломы и грамоты: школьный конкурс «Знатоки ПДД» - II место, городской конкурс поделок «Новогодний сувенир» - II место.
- В 2013г. заняли 1 место в муниципальном детском конкурсе макетов





- В 2014-2015гг. класс принимал участие в городских конкурсах: «Дорожный знак из подручного материала»....
- В 2015-2016гг. разработали и реализовали проект «.....», продуктом стал
- Учащиеся класса отмечены благодарственными письмами за активное участие в социально значимых акциях:

В акциях принимает участие от 70% до 100% детей.





- Результатом моей деятельности в качестве классного руководителя можно считать следующие показатели: рост качества обученности от 24% (5Г класс, 2013-2014гг.) до 36% (7Г, класс, 2015-2016гг.), снижение учащихся, состоящих на учёте в ОДН (2013-2014гг. - 2 человека, 2015-2016гг. - 1), рост уровня воспитанности от 67% до 75%.



5. Духовно - нравственная ПОЗИЦИЯ



- Особое значение придаю элементам воспитания у учащихся доброты и сострадания, чувства ответственности, через социальную работу....
- Веду активный образ жизни...
- Поддерживаю благоприятный психологический климат в коллективе, отношения с коллегами строю на основе доверия и взаимоуважения....



- Выступаю с докладами по обмену опытом работы по формированию духовно-нравственной составляющей личности учащегося.... на городских семинарах и школьных педагогических советах...
- Имею публикации в сети Интернет
- Основопологающим в моей работе является уважение личности ребенка....
- Позитивное отношение обучающихся, родителей к моей работе выражается в



6. Деятельность учителя в области профессионального развития

- Для того, чтобы использовать (применять) технологию (методику) в своей работе я прошла курсы повышения квалификации, изучила необходимый материал в сети Интернет...., участвовала в работе творческой группы....
- Повышение своего профессионального уровня осуществляю через участие в выставках различного уровня, создание живописных полотен и росписей. Регулярно прохожу курсы повышения квалификации, активное участие принимаю в работе МО учителей искусства...



Имею индивидуальную программу профессионального развития, своевременно

7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства

- Представляю свой опыт на различных уровнях: школьном.....муниципальном....региональном...
- Уровень своего профессионального мастерства повышаю через самообразование, участие в работе школьных и городских методических объединений. В 2015 году
- Свой педагогический опыт представляю на следующих уровнях.... Имею публикации.. Участвовала в конкурсах...
- Являюсь активным участником МО на школьном и муниципальном уровне....
- Обобщаю опыт своей работы через выступления

8.Эф ф ек тивный социальный

- Участвую в городских социальных акциях....
- Вместе с классом разработали и реализовали социальный проект к памятной дате.....
- Участвовала в подготовке сувениров для ветеранов ВОВ....
- Ежегодно с классом принимаем участие в ежегодных городских социальных акциях: «Помоги пойти учиться», «Осенняя и весенняя неделя добра», «Посылка в армию», «День Земли»...



Требования к оформлению аттестационных документов.

Все документы оформлять в соответствии с типовыми требованиями делопроизводства: шрифт Times New Roman размера; межстрочный интервал от 1,15 до 1,5.



ЗАЯВЛЕНИЕ (форма размещена на сайте www.krao.ru). Объем 1-2 листа (вместе с согласованием).

Дата подписания заявления аттестуемым – дата, близкая к дате регистрации у методиста

ИМЦ РО.

Выбранная форма аттестации прописывается в заявлении полностью.

Согласование и на первую, и на высшую квалификационные категории подписываются одинаково.

ОПИСАНИЕ результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения (на основании параметров региональных требований на сайте www.krao.ru).

Объем 3-6 листов.

Дата и подпись аттестуемого (без подписи руководителя и печати учреждения)

