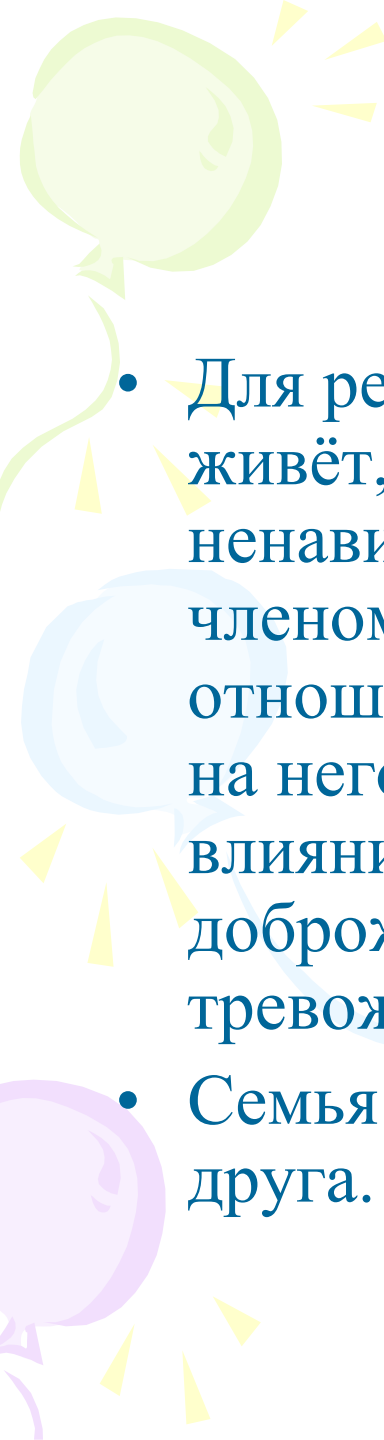


A decorative graphic on the left side of the slide featuring three balloons in light green, light blue, and light purple. Each balloon has a small streamer and is surrounded by several small yellow triangular shapes, resembling confetti or streamer pieces.

Особенности детско-родительских отношений



Ребенок-семья

- Для ребёнка семья – это целый мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи её членом, ребёнок вступает в определённые отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребёнок растёт либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным, лживым.
- Семья и ребенок – зеркальное отражение друг друга.

Родительские отношения

- Родительские отношения – это система разнообразных чувств к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимание характера и личности ребёнка, его поступков.
- Современный ритм жизни все чаще сводит общение к минимуму, к общению «на ходу». И поэтому очень часто дети остаются один на один со своими проблемами, с тем миром, в котором они вынуждены жить.

A decorative background on the left side of the slide featuring three balloons in light green, light blue, and light purple, each with yellow streamers and small yellow triangular flags.

Педагогически оправданная позиция

- **Отношение родителей.**

Заботливость, любовь в сочетании с разумной требовательностью, дружеские, доверительные отношения, поощрение самостоятельности.

- **Последствия в формировании личности**

Нормальное развитие личности, адекватная самооценка.

«Залюбленное детство»

- **Отношение родителей**

Слепое обожание, мелочная опека, потакание всем желаниям, ребенок – центр семьи, неоправданная идеализация его родителями.

- **Последствия в формировании личности**

Торможение социализации, несамостоятельность, инфантильность, эгоизм, своеволие, упрямство, капризность, ложь, завышенная самооценка.

«Равнодушное детство»

- **Отношение родителей**

Пренебрежение интересами ребенка, отчужденность, равнодушие, попустительство, бесконтрольность.

- **Последствия в формировании личности**

Замедление эмоционального развития, обостренное самолюбие, агрессивность, отчаяние, недоверие к взрослым, озлобленность, разочарование, уход в собственный мир.

«Задавленное детство»

- **Отношение родителей**

Чрезмерная опека, запреты как система воспитания, чрезмерная требовательность, жестокость в обращении, излишняя строгость, постоянные нотации, грубость в проявлениях родительской власти.

- **Последствия в формировании личности**

Проблемы в социализации, подавленные желания, неуверенность в себе, страх, коварство, мстительность, обидчивость, озлобленность, попадание в зависимость к более сильным сверстникам, приспособленчество, угодничество, заниженная самооценка.

«Загубленное детство»

- **Отношение родителей**

Аморальный пример родителей, полная бесконтрольность, безнадзорность, ребенок как объект постоянных ссор – каждый из родителей стремится привлечь его на свою сторону.

- **Последствия в формировании личности**

Признание только физической силы, формирование антисоциального идеала, оправдание собственных недостатков, скепсис, злость, агрессивность, лицемерие, приспособленчество, неверие в будущее, недисциплинированность, разочарование, недоверие ко взрослым, уход в себя (секс, наркотики), стремление отгородиться от окружающих.



Ошибки семейного воспитания.

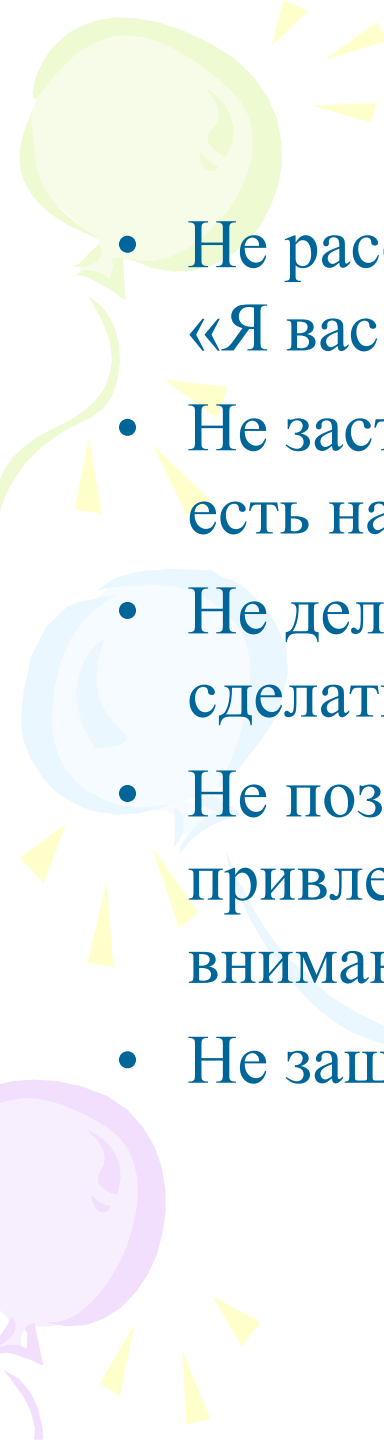
- Обещание больше не любить.
- Безразличие.
- Слишком много строгости.
- Детей не надо баловать.
- Навязанная роль.
- Денежная.
- Наполеоновские планы.
- Слишком мало ласки.
- Ваше настроение.
- Слишком мало времени для воспитания ребенка

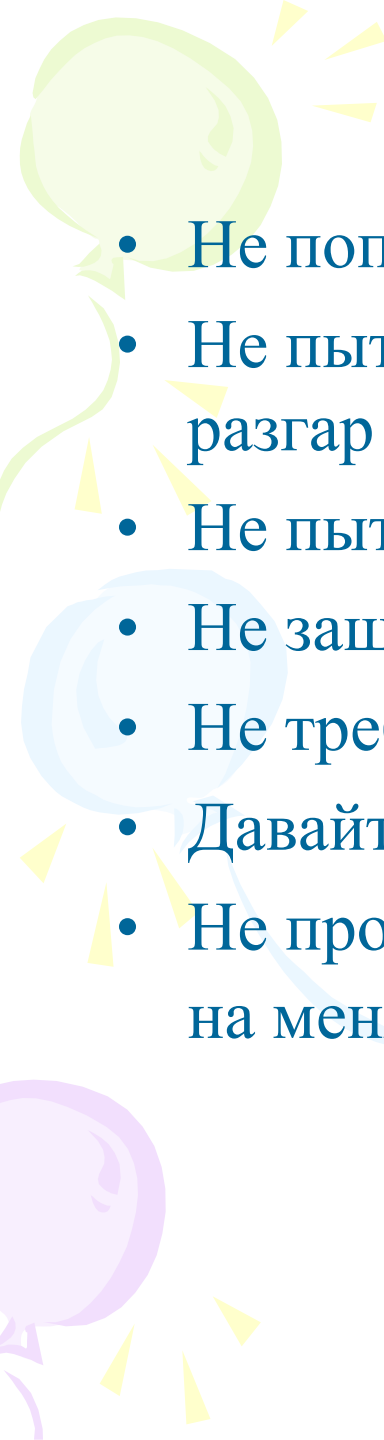
Обеспечьте потребности

- Потребность в самостоятельности;
- Потребность в безопасности;
- Потребность во внимании;
- Потребность в любви;
- Потребность в признании;
- Потребность в соблюдении границ.
- Потребность в запрете.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА.

- Не балуйте меня, вы меня этим портите.
- Не бойтесь быть твердыми со мной.
- Не полагайтесь на силу в отношениях со мной.
- Не будьте непоследовательными.
- Не давайте обещаний, которых вы не сможете выполнить.
- Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертельный грех.
- Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность.

- 
- Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю «Я вас ненавижу!».
 - Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле.
 - Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.
 - Не позволяйте моим «дурным» привычкам привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания.
 - Не защищайте меня от последствий моих ошибок

- 
- Не поправляйте меня в присутствии посторонних лиц.
 - Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта.
 - Не пытайтесь читать мне наставления и нотации.
 - Не защищайте меня от последствий моих ошибок.
 - Не требуйте от меня большего, чем я могу.
 - Давайте мне простор для выбора.
 - Не проецируйте и не перекладывайте ваши проблемы на меня: у меня своих – невпроворот.